


IE. LA MILAGROSA		
ESTUDIANTE		
GRADO		
FECHA		
JOSÉ PALACIOS		

🎓 Taller de Recuperación – Ética Pensar 6°-7°

● **Unidad 1. Participación e Inclusión Social**

1. Lo público es de todos

Actividad: Realiza un collage (puede ser digital o en papel) donde representes qué cosas en tu barrio o ciudad son “públicas” y pertenecen a todos (parques, hospitales, escuelas, etc.).

Escribe al respaldo:

¿Qué estás haciendo tú y tu familia para cuidar lo público?

2. El Gobierno Escolar

Actividad: Investiga quiénes conforman el Gobierno Escolar de tu institución. Luego responde:

- ¿Cuál es el rol del Personero estudiantil?
 - ¿Por qué es importante tener Gobierno Escolar en los colegios?
 - ¿Te gustaría participar en algún cargo? ¿Cuál y por qué?
-

3. La población en condición de discapacidad

Actividad: Redacta una carta dirigida a tu comunidad escolar proponiendo tres ideas para incluir mejor a los estudiantes con discapacidad. Puedes usar ideas sobre infraestructura, actividades o convivencia.

● **Unidad 2. Mediación, Desarrollo y Territorio**

4. Organización de autoridades y participación ciudadana

Actividad: Haz una tabla con las siguientes columnas:

Autoridad local / Qué funciones cumple / Cómo participa la ciudadanía

Investiga mínimo 3 autoridades de tu municipio (Ej: Alcalde, Concejo, Juntas de Acción Comunal).

5. Mediación y negociación de conflictos

Actividad: Escribe un caso real o inventado donde haya un conflicto escolar. Luego explica:

1. ¿Qué originó el conflicto?
 2. ¿Cómo se puede resolver usando el diálogo y la mediación?
 3. ¿Qué aprendiste de esta situación?
-

6. La población en condición de discapacidad (Profundización)

Actividad: Dibuja un mapa de un colegio ideal donde todos los espacios sean accesibles para estudiantes con discapacidad. **Incluye:** rampas, señalización, baños adaptados, etc. Escribe un párrafo explicativo.

● **Unidad 3. Prevención de Adicciones y Ley de Infancia**

7. Prevención de adicciones

Actividad: Diseña una campaña (afiche o tríptico) para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

Incluye:

- Un mensaje claro
 - Riesgos del consumo
 - Qué hacer si conoces a alguien en riesgo
-

8. Ley de Infancia y Adolescencia

Actividad: Escribe un resumen de 8 a 10 líneas sobre qué derechos tienes como niño/a o adolescente según la Ley 1098 de 2006.

Luego, responde:

- ¿Algún derecho ha sido vulnerado en tu entorno? ¿Cuál y cómo?
-

9. La participación

Actividad: Haz una entrevista (escrita o en audio) a una persona joven o adulta que haya participado en una actividad social (ej. cabildos, voluntariado, campañas).

Pregúntale:

- ¿Qué hizo?
 - ¿Por qué lo hizo?
 - ¿Qué aprendió de esa experiencia?
-

● Unidad 4. Comunicación, Participación y Paz

10. Comunicación y concertación

Actividad: Imagina que tienes una diferencia con un amigo sobre un trabajo en grupo. Redacta un diálogo donde ambos expresan sus puntos de vista y llegan a un acuerdo sin pelear.

11. Mecanismos de participación

Actividad: Haz una lista de al menos **5 mecanismos de participación ciudadana** en Colombia. Para cada uno, explica en una frase para qué sirve. (Algunos ejemplos: el voto, la tutela, la iniciativa legislativa...)

12. La paz

Actividad: Redacta un compromiso personal donde describas al menos 3 acciones cotidianas con las que tú puedes aportar a la paz en tu colegio, familia o comunidad.

✓ Indicaciones Finales:

- Realiza las actividades en hojas de bloc o en un cuaderno.
- Puedes utilizar recortes, dibujos, esquemas y/o tecnología.
- El taller debe estar limpio, bien presentado y con buena ortografía.
- La entrega es obligatoria y será evaluada como **recuperación final**.